|  |
| --- |
| **Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp** **Omdömesformulär angående studenternas tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor under verksamhetsförlagd utbildning (VFU)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kursens namn och kurskod: **Fritidspedagogik 3, verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp (971G35)** | Skolans namn och kommun |
| Studentens namn:  | Studentens personnummer: \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ - \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ | Ämne/område: |
| Deltagit under följande veckor: | Antalet närvarodagar: /**20** | Studentens mailadress: |
| Handledarens namn | Handledarens tel.nr. | Handledarens mailadress: |

# Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

I tabellen nedan anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar Du ett professionellt omdömesunderlag till examinator i kursen över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i verksamhetsförlagd utbildning. Vid ifyllandet **ringar** **Du in den omdömesbeskrivningen som bäst överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens aktiviteter och handlingar gentemot det aktuella kursmålet. Därefter motiverar du skriftligt respektive omdöme på angiven rad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kursmål | Studenten infriar följande kriterium: | Studenten infriar följande kriterium: | Studenten infriar *EJ* följande kriterium: |
| Didaktiska kursmålutifrån elevers behov och förmågor kunna planera, leda och på flera sätt utvärdera ett enskilt ämnesområde i det utomhuspedagogiska fältet. | **Studenten planerar, leder och utvärderar på ett *fungerande sätt* en utomhuspedagogisk aktivitet utifrån elevers olika behov och förmågor** | **Studenten planerar, leder och utvärderar på ett *fungerande och mer systematiskt sätt* en utomhuspedagogisk aktivitet utifrån elevers olika behov och förmågor.****Ett mer systematiskt sätt att genomföra uppgiften innebär att den studerande uppvisar relevanta argument för val av sin planering och genomförande samt kan reflektera över utvärderingen ur flera perspektiv (olika elever, sin egen insats, ämnesinnehåll).**  | **Studenten planerar, leder och utvärderar på ett *fungerande sätt* en utomhuspedagogisk aktivitet utifrån elevers olika behov och förmågor** |
| Motivera/Exemplifiera ditt omdömeUndvik att upprepa kriterietexten i din motivering. |  |
| visa förmåga att bedöma och urskilja utvecklingsområden för verksamheten samt föreslå lösningar som bidrar till att ge barn en meningsfull och innehållsrik fritid. | **Studenten *värderar* olika utvecklingsområden samt *föreslår*, utifrån gällande styrdokument, hur dessa kan bidra till att ge barn en meningsfull och innehållsrik fritid.**  | **Studenten *värderar* olika utvecklingsområden samt *föreslår och motiverar*, utifrån gällande styrdokument, hur dessa kan bidra till att ge barn en meningsfull och innehållsrik fritid.**  | **Studenten värderar olika utvecklingsområden samt föreslår hur dessa kan bidra till att ge barn en meningsfull och innehållsrik fritid.** |
| Motivera/Exemplifiera ditt omdöme |  |
| Sociala kursmålvisa förmåga att på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt hantera sociala relationer i fritidshemmets/ skolans verksamhet i enlighet med skolans värdegrund | Studenten infriar följande kriterium:**Studenten uppvisar ett ansvarsfullt beteende genom att anpassa sig efter regler och normer för att hantera sociala relationer i fritidshemmet. Studenten uppvisar också ett ansvarsfullt beteende genom att vara situationsanpassad.**  | Studenten infriar följande kriterium:**--------------------------------------------** | Studenten infriar ***EJ*** följande kriterium:**Studenten uppvisar ett ansvarsfullt beteende genom att anpassa sig efter regler och normer för att hantera sociala relationer i fritidshemmet. Studenten uppvisar också ett ansvarsfullt beteende genom att vara situationsanpassad.** |
| Motivera/Exemplifiera ditt omdömeUndvik att upprepa kriterietexten i din motivering. |  |
| kunna anpassa kommunikationen, verbal och icke-verbal, till målgrupp och situation. | **Studenten uppvisar ett medvetet sätt att använda olika kommunikationsstrategier i relation till målgrupp och situation.** | ----------------------------------------------- | **Studenten uppvisar ett medvetet sätt att använda olika kommunikationsstrategier i relation till målgrupp och situation.** |
| Motivera/Exemplifiera ditt omdöme |  |
| visa förmåga att utifrån konstruktiv kritik dra slutsatser och förändra sitt agerande | **Studenten tar emot kritik på ett konstruktivt sätt.** **Studenten drar slutsatser och uppvisar vilja till utveckling och förändring.** | ------------------------------------------------ | **Studenten tar emot kritik på ett konstruktivt sätt.** **Studenten drar slutsatser och uppvisar vilja till utveckling och förändring.** |
| Motivera/Exemplifiera ditt omdöme |  |

**Studenten har tagit del av omdömet.**

**Tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.**

**Handledarens underskrift\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**